

Согласовано:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 23»
Протокол № 3 от 12.03.2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23»
_____/Н.А. Заварина/
18 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 23
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
за период 2024г.**

Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218, информационного письма от 31.01.2018 № 01-36/02-165, во исполнение приказа № 35 от 29.01.2025 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. было проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (МБДОУ «Детский сад № 23») основан в 1969 году.
Руководитель	Заварина Надежда Александровна
Юридический адрес	167014, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, 505/1;
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	167014, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, д. 505/1; 167014, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, д. 475; 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ветеранов, д. 12; 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 218.
Телефон/факс	8 (8212) 51-90-23; 40-14-22; 40-14-24; 44-10-30
Адрес электронной почты	(e-mail): ds_23_syk@edi.rkomi.ru
Адрес сайта	www.mbdouds23.ru
Учредитель Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»	Учредитель Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Лицензия (бессрочная) на образовательную деятельность	Серия 11Л01 № 0002223, № 1878-Д выдана 14 сентября 2020 года, в соответствии с которой ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, дополнительное образование.
Режим работы МБДОУ «Детский сад № 23»	12 часов: 7.00 – 19.00; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Медицинское обслуживание	Осуществляется медицинским работником от ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 3», 167014, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Восточная, 35; т. 221-664.
Юридический адрес:	

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в рамках реализации образовательных программ; осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

В процессе самообследования оценивалась система управления, образовательная деятельность, система образовательной деятельности, кадровое обеспечение, функционирование внутренней системы оценки качества образования, материально-техническая база.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 294 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. МБДОУ «Детский сад №23» состоит из 4-х корпусов.

В ДОО работает 12 групп:

4 группы детей - раннего возраста;

8 групп – дошкольного возраста.

В ДОО функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
Ясельная группа	1 – 2 года	3	56
1 младшая группа	2-3 года	1	28
2 младшая группа	3-4 года	3	63
Средняя группа	4-5 лет	2	58
Старшая группа	5-6 лет	1	28
Подготовительная группа	6-7 лет	2	61

Воспитательно – образовательная работа

Дошкольная организация реализовала образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 23».

Содержание образовательного процесса в 2023-2024 учебном году ДОО было выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования,

разработанной на основе требований ФОП ДО и ФГОС ДО. В образовательную программу входит рабочая программа воспитания, разработанная с учетом регионального компонента воспитательной работы, парциальных программ, национальных особенностей детей, экологического фактора, состояния здоровья воспитанников. С октября 2024 года в образовательную программу дошкольной организации включена парциальная программа «Верность родной земле» («ИСТОКИ»).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад реализует образовательную программу МБДОУ «Детский сад №23» составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО):

- составлен план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по реализации основной программы и парциальной программы «Верность родной земле» («ИСТОКИ»).

- ДОО принимает участие во всероссийской акции «История семьи - история страны!». В рамках творческого модуля участники акции, используя изобразительные средства, рассказывают о важных событиях в жизни семьи, которые перекликаются с событиями жизни страны.

Чтобы выбрать стратегию воспитательно – образовательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

На конец 2024 учебного года дошкольное учреждение посещали 294 воспитанника, из них мальчиков – 149 (50,6%), девочек – 145 (49,4%). Детей раннего возраста с 1 до 3 лет – 81, дошкольного возраста – 213 человек.

Социальный анализ семей воспитанников показывает, что 74,7 % детей воспитываются в полных семьях, 24,9 % - в неполных, 0,4 % - в опекаемых семьях.

Образование родителей:

54,2 % родителей имеют высшее образование, 45,8% - среднее и среднее специальное.

Профессиональный статус:

33 % родителей – рабочие, 52,2 % – служащие, 2,7 % - военнослужащих, 8,1 % – индивидуальные предприниматели, не работающих – 4,0 %.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. 0,7 % детей из семей, находящихся в социально – опасном положении. Преобладают дети из полных семей, дети из семей служащих. Для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию.

Воспитательно – образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей и социальных партнеров.

В 2024 году в ДОО были запланированы совместные мероприятия с родителями, направленные на укрепление связи с семьёй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве.

С ноября 2024 года в детском саду стартовал Всероссийский проект «Орлята - Дошколята», главной целью которого является развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В рамках реализации проекта для воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №23» совместно с представителями «Движение-первых» СОШ №3, проведён совет, в ходе которого ребята обсудили план по реализации проекта «Орлята-Дошколята». Школьники-наставники предложили провести ознакомительные беседы для воспитанников подготовительных групп и рассказать ребятам, по каким законам живут «Орлята», какие традиции соблюдают, в каких мероприятиях принимают участие.

Проявляя свою активную жизненную и высокую гражданскую позицию, сотрудники, родители и воспитанники всех возрастов МБДОУ «Детский сад №23» принимали участие в патриотических акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Своих не бросаем» по изготовлению окопных свечей для бойцов в поддержку солдат специальной военной операции.

В целях формирования у дошкольников здорового образа жизни и интереса к физкультуре и спорту проведены совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами – членами футбольной команды «Новая генерация».

Спортсмены чемпионы «Школы боевых искусств Чиканчи» проводят встречи, открытые занятия, и утренние гимнастики с детьми и родителями детского сада.

В МБДОУ «Детский сад №23» традиционно принимает участие в фестивале «Первые шаги в ГТО», в семейном фестивале ВФСК «ГТО», спортивных соревнованиях «Лыжня дошколят», «Папа, мама, я - спортивная семья».

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» является новым инновационным инструментарием развития в эколого-биологическом образовании детей дошкольного возраста в нашем детском саду. Процесс формирования экологической культуры ребёнка является значимым шагом реализации проекта «Эколята – Дошколята».

Данное экологическое направление является одним из приоритетных направлений в работе с дошкольниками, так как это перспективная и наиважнейшая задача. В процессе решения этой задачи мы воспитываем экологически грамотного человека, способного любить, ценить и рационально использовать природное богатство. Ежегодно с 2022 года воспитанники и педагоги являются участниками Открытой школьной учебно-исследовательской конференции «Мир открытий - мир чудес!» при Детской школе искусств г. Сыктывкара.

Активное участие принимали в творческих конкурсах, акциях и спортивных мероприятиях: муниципальных, всероссийских, региональных.

Для большей информированности родителей (законных представителей) информация о проходящих смотрах, выставках, акция, конференциях, семинарах и т.д. дублировалась на официальном сайте образовательной организации, официальной группе ВК, информационных стендах.

Для родителей проводились родительские собрания, дни открытых дверей, семинары-практикумы, игровые и деловые консультации, выпускались консультативные блок-листы, совместные газеты к праздникам.

Совет родителей привлекался к управлению дошкольной организацией. По инициативе родителей, дошкольная организация принимала ежегодное участие в смотре летнего и зимнего оформления территории ДОО, принимали активное участие в жизни ДОО (подготовке к празднованию выдающихся дат, шитье костюмов к конкурсам, совместных смотрах, выставках, акциях, экскурсиях, при сдаче норм ГТО и спортивных соревнований).

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными городскими учреждениями:

- МБУ «Центр психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения» г. Сыктывкара;
- ГБУ РК «Национальный музей Республики Коми»;
- ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника № 3»;

- МАУДО «Детская школа искусств»;
- Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Сыктывкару;
- ФК «Новая генерация» — российский мини-футбольный клуб г. Сыктывкар.

Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ «Детский сад №23». Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Расширили перечень мер, которые надо выполнить, чтобы создать доступную среду для разных нозологических групп учащихся.

При анализе организации платного дополнительного образования можно подчеркнуть, что скорректированы условия обучения.

Дополнительные платные образовательные услуги интегрируются в содержание реализуемой ДОО образовательной программы для расширения содержания базового компонента образования и снижения нагрузки на ребенка.

Дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад № 23» осуществляются в форме кружков.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 3 направлениям:

	Направления	2024г.
1.	Социально – педагогическое	«Развивайка» «Гномики»
2.	Физкультурно – спортивное	«Юный футболист» «Тхэквон-до» «Юный лыжник» «Волшебная клюшка»
3.	Художественное - эстетическое	«Пластилиновые фантазии» «Умелые ручки» «Город мастеров»
	Количество кружков в год	9
	Количество заключенных договоров	169

Занимаясь на протяжении многих лет платными дополнительными услугами можно отметить социальную и практическую значимость кружковой работы. Особое внимание уделяется семьям участников специальной военной операции: освобождение от оплаты дополнительных образовательных услуг. ДОО получила не только реальную материальную поддержку (прибыль), но и повысило имидж детского сада. С учетом современных реалий, вследствие усиления конкуренции в сфере образования, с учетом современного запроса общества и родителей ДОО ставит перед собой цель расширения перечня предоставляемых ПДОУ.

II. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад № 23»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО, который осуществляет текущее руководство и управление является его руководитель – заведующий ДОО, который назначается Учредителем.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	— принимает участие в определении стратегии образовательной деятельности Учреждения; — принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу дошкольного образования, учебный план, годовой календарный учебный график, режим дня, расписание занятий, рабочие программы в соответствии с ФГОС ДО; — принимает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения; — рассматривает вопросы обеспечения психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития воспитанников; — определяет показатели и критерии оценки качества деятельности педагогов; — определяет порядок внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников; — рассматривает вопросы реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки воспитанников установленным требованиям, создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников; — координирует вопросы по обеспечению детей ранней социализации и адаптации к условиям Учреждения; — заслушивает результаты готовности воспитанников к школьному обучению; — рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; — координирует усилия всех субъектов образовательного процесса: воспитанников и педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, рассматривает вопросы нарушения прав и свобод воспитанников.
Общее собрание (конференция) работников	— участие в определении приоритетных направлений экономической и образовательной деятельности Учреждения; — обсуждение и принятие проекта положения об оплате труда работников, правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения, коллективного договора; — рассмотрение и принятие проекта программы развития Учреждения; — обсуждение состояния трудовой дисциплины и мер по

	ее укреплению; — рассмотрение вопросов охраны труда, вопросов комплексной безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности; — внесение предложений в проект годового плана Учреждения; — рекомендация работников к награждению.
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, который является совещательным органом.

Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения, устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами Республики Коми, нормативными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар».

Система управления в МБДОУ «Детский сад №23» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОО. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов всех корпусов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер», «Сферум». Через мессенджер «Сферум» проводятся консультации, педагогические советы, методические часы. В социальной сети ВКонтакте в официальной группе ДОО систематически размещается информация о значимых мероприятиях.

Созданная в МБДОУ «Детский сад №23» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МБДОУ «Детский сад №23» и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в ДОО осуществляется с помощью заполнения педагогами карт индивидуального развития, позволяющих определять индивидуально-групповую картину развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами, а при необходимости (в случае обнаружения отставания детей в той или иной сфере развития или опережения большей части группы) изменять тактику организации текущего образовательного процесса (подтягивать дефицитные сферы или усложнять содержание, учитывая достигнутый уровень развития).

В дошкольных группах в конце учебного года (май) провели педагогическую диагностику освоения воспитанниками 5 образовательных областей. Карта заполнялась воспитателем один раз в год в конце учебного года (май), что позволило получить оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса, сопоставления результатов каждого ребенка с продвижением группы в целом. В группах раннего возраста педагогом-психологом проводилась оценка нервно-психического развития по ведущим линиям

развития, характерным для данного возраста: на 2-м году – 1 раз в полугодие, на 3-м году – 1 раз в полугодие в дни, близкие ко дню рождения ребенка.

Поскольку, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО, педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий воспитателя и лежит в основе их дальнейшего планирования, результаты педагогической диагностики не подлежат публичной огласке, а используются педагогом для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе воспитательно – образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основными формами воспитательно – образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями, в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация ДОО в 2024 году продолжала соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат;
- др.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 93,4 процентов. Всего работает 55 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 28 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 10,5/1;
- Воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

В 2024 году аттестовался на высшую квалификационную категорию – 1 человек (3,4%).

На первую квалификационную категорию – 2 человека (6,6%)

Таким образом, в ДОО на конец 2024 года:

- имеют высшую категорию – 4 педагога (14,3 %)
- имеют 1 кв. категорию – 9 человек (32,1 %)
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек (25 %)
- не аттестованы 7 человек (25 %), (проработали в ДОО в занимаемой должности менее 2-х лет);

За период 2024 года прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме обучения 28 педагогов (100 %);

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДОО штатное расписание имеет открытые вакансии. В штатное расписание педагогического состава включены: воспитатели, а также специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог и инструктор по физической культуре что позволяет обеспечить более широкую реализацию задач образовательной программы.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми, реализации режимов функционирования).

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. Уровень квалификации педагогических и иных работников дошкольного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях. В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения также повышают свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах, городских МО. Результаты методической работы отслеживаются и оцениваются.

Деятельность администрации ДОО направлена на повышение эффективности коммуникационного взаимодействия в образовательном пространстве. При расстановке кадров администрацией учитывается профессиональный и образовательный уровень каждого педагога, стаж работы, сложившиеся в коллективе традиции. Так молодые педагоги и педагоги со стажем работают в паре, где опытные педагоги осуществляют над ними наставничество и оказывают методическую поддержку.

Из 28 педагогов ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ востребованности выпускников

В 2024 году ДОО выпустила в школу 42 воспитанника из 2-х групп № 6, 12 (подготовительные).

Максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Анализ карт наблюдений, обучающихся на этапе завершения дошкольного образования, дают следующие результаты: из двух групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 42 воспитанника. Получив данные результатов, можно отметить, что у 40 воспитанников (95,2 %) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ «Детский сад №23» и МАОУ «СОШ №3», «СОШ №43», Гимназией им. А.С. Пушкина, Гимназией

искусств осуществляется на основании плана осуществления преемственности в работе на 2024 год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются встречи, беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча и родительских собраний с учителями. В течение года педагоги подготовительных и старших групп, специалисты проводили целенаправленную работу по подготовке детей к школьному обучению. С детьми подготовительных групп педагогом-психологом проводилась диагностика готовности к школьному обучению. Воспитатели групп оформляли центры игровой деятельности с возможностью организации сюжетно-ролевой игры «Школа». Для родителей подготовительных групп проводилось традиционное родительское собрание «Готовность к школе»; консультации по результатам диагностики, были оформлены памятки для родителей по подготовке детей к школе. Согласно действующему законодательству дети поступают в школы по месту жительства. Все выпускники ДОО в 2024 году приняты в учебные заведения г. Сыктывкара. Основная часть выпускников посещает МАОУ «СОШ № 3» и «СОШ № 43».

Вывод: При поступлении в школу воспитанники социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

Необходимо продолжить работу по обеспечению равных стартовых возможностей выпускников ДОО с учетом их возрастных психофизиологических особенностей; организацию целенаправленной работы по раннему выявлению проблем развития и разработке программы психологической помощи конкретным детям; подготовку детей к школе с позиции развития способностей ребенка, обеспечение общей готовности к обучению, развития коммуникативных способностей и познавательной активности.

Школы	Количество выпускников
МАОУ «СОШ № 3»	21
МАОУ «СОШ № 43	10
МАОУ «СОШ № 12»	1
МАОУ «СОШ № 26»	2
МАОУ «СОШ №25»	1
Гимназия искусств	4
Гимназия им. А.С.Пушкина	3
Всего:	42

Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Принципы построения среды, соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям реализуемых программ, наличие уголков (функциональных помещений) и их содержание.

В 2024 году дополнили развивающую предметно-пространственную среду, её оснащение в соответствии с требованиями ФОП ДО И ФГОС ДО, развитием информационного пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) построена с учётом ОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН.

В образовательной организации выстроен стандарт, который подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми с учетом регионального компонента воспитательной работы, национальных особенностей детей, экологического фактора, состояния здоровья воспитанников.

Эффективно используется в образовательной деятельности интерактивная игровая среда на территории детского сада:

- в рамках решения августовского педагогического совета 2024г. по духовно-нравственному воспитанию разработан проект и реализуется по созданию музейного уголка «Исторический»;

- по профилактике детского дорожного травматизма, здоровьесбережению: автогородок «Бебикар», «Стадион», организация и обустройство площадки для тренажеров, разметка, сопутствующий материал;

- развивающая познавательная «Экологическая тропа», «Метеостанция».

По результатам мониторинга развивающей предметно-пространственной среды на 2024 год можно отметить, что РППС функциональных модулей создана на 92%.

Игровые центры в группах соответствуют возрасту детей и выполняют образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную функции, где дети могут получить навыки самостоятельности и самодеятельности.

На основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ ДОО обеспечено учебно-методическими и информационными комплектами. Приобретен учебно-методический комплект парциальной программы «Верность родной земли» («ИСТОКИ»).

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно - методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

За 2024 год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. На сайте ДОО имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Плакатный и картинный материал в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО по следующим направлениям:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям, реализуемым образовательной и адаптированным программам в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

В 2024 учебном году ДОО пополнило учебно-методический комплект и наглядно-дидактические пособия к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах корпусов 1,2,3,4, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы, в соответствии с обязательной частью ОП и программой воспитания.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой;
- по организации и проведению праздников в ДОО;
- материалы к новому учебному году, к летней оздоровительной работе.
- В ДОО активно используется электронная почта, интернет ресурсы, есть свой сайт;

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом;
- электронном (сеть Интернет).

В настоящее время список доступных лицензионных программных продуктов составляет 5 наименований. Это программные продукты как общего назначения, установленные на рабочих местах сотрудников (*Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBY FineRider*), так и специального, выполняющие различные функции по обеспечению работы сети и безопасности (Антивирус Касперского, Sekret Net).

В ДОО работают следующие подсистемы интегрированной автоматизированной информационной системы управления:

- Официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 23» (<http://www.mbdouds23.ru/>);
- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ([www. bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru));
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок ([www. zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru));
- 1С: Предприятие 8.2(8.2.19.68) (Дошкольное питание);
- Государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование» (ГИС ЭО);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

Вывод: Библиотечно - информационное обеспечение требует постоянного пополнения: методической и художественной литературой, электронными образовательными ресурсами, как для детей, так и для педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

VIII. Оценка материально – технической базы ДОО

ДОО имеет 4 корпуса.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

- 167014, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, 505/1;
- 167014, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Тентюковская, 475;
- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ветеранов, 12;
- 167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, 218.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности объекта, требованиям охраны труда. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей.

ДОО оснащено необходимой мебелью, технологическим оборудованием и учебными пособиями, в настоящее время оборудование находится в исправном состоянии.

Сформирован библиотечный фонд. В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО и общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении.

Анализ материально-технической базы ДОО позволяет сделать вывод, что материально-техническое оснащение обеспечивает образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с лицензией и реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В конце учебного года было проведено онлайн анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 23».

Результаты анкетирования показали, что 87 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО - 87%;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка – 79,1%;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту – 85,3%;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей-83%.

Стоит отметить, что у некоторых родителей (11%) при ответах на данные вопросы возникли затруднения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №23» можно сделать следующие выводы:

1. **исполняются** требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОО;
2. **соответствует** содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО требованиям, определенными федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
3. материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОО **достаточны** для реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №23»;
4. уровень организации воспитательной деятельности в ДОО **соответствует** её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МБДОУ «Детский сад №23».
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с социальными партнерами, для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных программ.
5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра.
6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.

Приложение №1 к Положению о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара за 2024 год

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» МБДОУ «Детский сад №23» провело самообследование дошкольной образовательной организации по состоянию на 10.04.2018 г., согласно показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и подготовило отчет по результатам самообследования (таблица № 1).

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2024г.	Единица измерения 2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294/100%	306/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294/100%	306/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 /0%	0 /0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 /0%	0 /0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 /0%	0 /0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84/28,4%	85/28%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210/71,6%	221/72%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294/100%	306/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294/100%	306/100%

1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,02%	5/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,02%	5/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,02%	4/80%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/ 0,3%	1/20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9%	14,0%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/39,3%	9/36%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/39,3%	9/36%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/60,7%	9/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/60,7%	16/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/46,4%	12/48%
1.8.1	Высшая	4/14,3%	3/12%
1.8.2	Первая	9/32,1%	9/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/14,3%	4/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/25%	7/28%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17,8%	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,3%	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/84,8%	30/96,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,5/1	8,2/1;
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	2
1.15.2	Инструктор по физической культуре	1	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1569 м ² /5,4 м ²	1569 м ² /5,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: — музыкальный зал — физкультурный зал — изостудия	115,4 м ² 35,3 м ² 12,0 м ²	115,4 м ² 35,3 м ² 12,0 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12 площадок + спортивная площадка+ автогородок	12 площадок + спортивная площадка+ автогородок
-----	---	--	--

Заведующий:

Н.А. Заварина