

Сыктывкарса муниципальной бюджетной учреждение
«Челядьӧс 23 №-а визданін школаӧдз велӧдан»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 23»
г. Сыктывкара
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 23»
г. Сыктывкара
Н.А.Заварина
Приказ № 88/1- ОД
от «28» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО:

с Советом родителей
МБДОУ «Детский сад № 23»
г. Сыктывкара
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г

ПРОГРАММА

**организации внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 23 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара**

Введение

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям воспитанников;
- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОО;
- посещение образовательных мероприятий

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.

1. Нормативно-правовое обеспечение программы организации ВСОКО в дошкольной образовательной организации

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155
- Письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РК от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
- ООП ДО

2. Принципы организации ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОО.
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

ФГОС ДО определяет требования к структуре образовательной программы и ее объему.

Показатели соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО:

- наличие основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Критерии оценки соответствия ОП ДО требований ФГОС ДО:

- наличие/отсутствие основной образовательной программы дошкольного образования,
- наличие обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе (да/нет);
- соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП ДО возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента (да/нет);
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (да/нет);
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

4. Процедура оценки качества психолого-педагогических условий в ДОО

4.1. Показатели внутренней оценки качества психолого-педагогических условий реализации ОП ДО

4.2. Основные критерии оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

4.3. Технология организации процедуры оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования

5. Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО
 - 5.1. Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды
 - 5.2. Основные критерии оценки организации развивающей предметно-пространственной среды
 - 5.3. Технология организации процедуры оценки организации развивающей предметно-пространственной среды
 6. Процедура оценки кадровых условий реализации ОП ДОО
 - 6.1. Показатели внутренней оценки кадровых условий реализации ОП ДООПроцедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы
 - 6.2. Основные критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДОО
 - 6.3. Технология организации процедуры оценки кадровых условий реализации ОП ДОО
 7. Процедура оценки материально-технического обеспечения ОП ДО
 - 7.1. Показатели внутренней оценки материально-технического обеспечения ОП ДО
 - 7.2. Основные критерии оценки материально-технического обеспечения ОП ДО
 - 7.3. Технология организации процедуры оценки материально-технического обеспечения ОП ДО
 8. Процедура оценки финансового обеспечения ОП ДО
 - 8.1. Показатели внутренней оценки финансового обеспечения ОП ДО
 - 8.2. Основные критерии оценки финансового обеспечения ОП ДО
 - 8.3. Технология организации процедуры оценки финансового обеспечения ОП ДО
 9. Оценка качества образовательной деятельности
 - 9.1. Показатели качества образовательной деятельности со стороны получателей образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования
 - 9.2. Основные критерии оценки качества образовательной деятельности - доля проявления признака (процентное соотношение)
 - 9.3. Технология организации процедуры оценки качества образовательной деятельности МБДОУ
 10. Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования (показатели качества дошкольного образования, отражающие целевые, содержательные и организационные компоненты ОП ДО).
 11. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 23 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, рабочую группу.
- Администрация:
- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение;
 - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях;
 - обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
 - организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, отчет о самообследовании и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Рабочая группа:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников ДОО по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОО;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО.

Направление ВСОКО:

1. Качество процессов (образовательного процесса, процесса управления ДОО)

Критерий	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Образовательная программа	Соответствие структуры образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.	Оперативный контроль	Анализ документации	Сентябрь 2024г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Образовательная программа дошкольного образования»
	Соответствие содержания образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.		Анализ документации	Сентябрь 2024г		Технологическая карта «Образовательная программа дошкольного образования»
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие структуры адаптированной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования.	Оперативный контроль	Анализ АОП	Апрель 2025г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования»
	Соответствие содержания адаптированной образовательной программы требованиям законодательства в сфере образования		Анализ АОП	Апрель 2025г		Технологическая карта «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования»
Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ - дополнительным интересам воспитанников и потребностям родителей (законных представителей)	Оперативный контроль	Анализ документации	Май 2025г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Дополнительные общеобразовательные программы»

2. Качество процесса управления ДОО

Критерий	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Локальные нормативные акты	Наличие в полном объеме локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности ДОО	Оперативный контроль	Анализ нормативно-правовой базы МБДОУ	Май 2025г	Заведующий Старший воспитатель	Анализ годового плана работы за учебный год (раздел «Анализ результатов образовательной деятельности», подраздел «Анализ системы управления»)
Органы управления ДОО	Эффективность функционирования коллегиальных органов управления ДОО (выполнение планов деятельности)	Оперативный контроль	Анализ планов деятельности коллегиальных органов МБДОУ	Май 2025г	Заведующий	(Анализ годового плана работы за учебный год (раздел «Анализ результатов образовательной деятельности», подраздел «Анализ системы управления»))
Программа развития ДОО	Полнота реализации Программы развития ДОО	Оперативный контроль	Анализ программы развития МБДОУ	Июнь 2025г	Заведующий	Аналитическая справка «Качество процесса управления в МБДОУ №23 за 2024-2025 учебный год»

3. Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО

Критерий	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО	Взрослые используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (дети ОВЗ, семей СОП, одаренные дети, планирование образовательной деятельности с учетом особых образовательных	Оперативный контроль	Наблюдение в группах, анализ планирования образовательной деятельности.	Февраль 2025г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям»

	потребностей)					
	Взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах детской деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	Оперативный контроль	Наблюдения в группах	Март 2025г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах детской деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)
	Взрослые обеспечивают детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.	Оперативный контроль	Наблюдения в группах	Февраль 2025г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Педагоги обеспечивают детям возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения»
	Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, в охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность	Оперативный контроль	Анкетирование родителей	Май 2024г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, в охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность»
	В ДОО в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.	Оперативный контроль	Анализ карт развития детей	Апрель 2025г	Старший воспитатель	Приказ о проведении педагогической диагностики, Анализ годового плана (раздел «Анализ результатов образовательной деятельности») Индивидуальные карты развития воспитанников

4. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

Критерий	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее содержательной насыщенности: - Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее трансформируемости - Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее вариативности - Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части ее безопасности - Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО в части учета национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - Соответствие РППС требованиям ФГОС в части учета возрастных	Оперативный контроль	Самоанализ педагогов	Август 2024г	Старший воспитатель	Аналитическая справка «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО»

	особенностей и гендерной специфики детей					
--	--	--	--	--	--	--

5. Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО

Критерий	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС	Соответствие квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала установленным квалификационным характеристикам	Анализ личных дел педагогов и учебно-вспомогательного персонала	Анализ личных дел педагогов и учебно-вспомогательного персонала	Декабрь 2024г	Специалист по кадрам Старший воспитатель	Отчет 85 – к
	Соответствие должностного состава и количества работников потребностям и реализации ООП ДО.	Анализ личных дел педагогов	Анализ документации	Май 2025г	Специалист по кадрам Старший воспитатель	Анализ годового плана работы за учебный год (раздел «Кадровое обеспечение»)
	Наличие в ДОО педагогических работников для работы с детьми с ОВЗ, имеющих соответствующую квалификационную категорию. (Наличие штатных единиц – в случае отсутствия среди воспитанников детей с ОВЗ).	Анализ личных дел педагогов	Анализ документации	Июнь 2025г	Специалист по кадрам Старший воспитатель	Анализ годового плана работы за учебный год (подраздел «Психолого-педагогическое обеспечение»)
	Обеспечение права руководящих и педагогических работников на дополнительное профессиональное образование	Анализ плана-графика повышения квалификации педагогов	Анализ плана-графика повышения квалификации	Июнь 2025г	Специалист по кадрам Старший воспитатель	План-график повышения квалификации

6. Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО

Критерий	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО	Наличие в ДОО условий, обеспечивающих выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе организация питания.	Наблюдение, осмотры	Анализ документации	Май 2025г	Заместитель заведующего по АХЧ	Технологическая карта «Наличие в МБДОУ №23 условий, обеспечивающих выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе организация питания»
	Наличие в ДОО условий, обеспечивающих выполнение требований к пожарной и электробезопасности.	Наблюдение, осмотры	Анализ документации	Июнь 2025г	Заместитель заведующего по АХЧ	Технологическая карта «Наличие в МБДОУ №23 условий, обеспечивающих выполнение требований к пожарной и электробезопасности»
	Наличие в ДОО условий, обеспечивающих охрану здоровья воспитанников	Наблюдение, осмотры	Анализ документации	Июнь 2025г	Заместитель заведующего по АХЧ	Технологическая карта «Сохранение здоровья воспитанников в рамках освоения ОП ДО МБДОУ № 23 в 2024-2025 учебном году»
	Наличие в ДОО условий, обеспечивающих охрану труда работников ДОО	Наблюдение, осмотры	Анализ документации	Июнь 2025г	Заместитель заведующего по АХЧ	Технологическая карта «Наличие в МБДОУ № 23 условий, обеспечивающих охрану труда работников ДОО»
	Соответствие учебно-методического комплекта ОП ДО, достаточность учебно-методического комплекта для реализации ОП ДО	Анализ учебно-методического обеспечения ОП ДО	Анализ документации	Июнь 2025г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Соответствие учебно-методического комплекта ОП ДО, достаточность учебно-методического комплекта для реализации ОП ДО в МБДОУ № 23»

	Обеспеченность ДОО оборудованием и оснащением, необходимым для реализации ОП ДО (мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь и т.д.)	Наблюдение, осмотры	Анализ документации	Май 2025г	Заместитель заведующего по АХЧ	Технологическая карта «Соответствие учебно-методического комплекта ОП ДО, достаточность учебно-методического комплекта для реализации ОП ДО в МБДОУ № 23»
	Обеспечение информационной открытости ДОО	Анализ сайта ДОО, анкетирование родителей	Анализ сайта ДОО, анкетирование родителей	Июль 2025г	Старший воспитатель	Технологическая карта «Обеспечение информационной открытости МБДОУ № 23»

7. Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требований ФГОС ДО и иных нормативных документов

Критерий	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Соответствие финансовых условий реализации ОП ДО требований ФГОС ДО и иных нормативных документов	Выполнение муниципального задания	Анализ выполнения муниципального задания	Анализ выполнения муниципального задания	Декабрь 2024г	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Отчет о выполнении муниципального задания

8. Качество результатов реализации ООП ДО

8.1. Здоровье воспитанников

Критерий	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Здоровье дошкольников	Положительная динамика индекса здоровья воспитанников	Анализ	Статистический анализ	Май 2025г	Старший воспитатель Медицинский работник	Аналитическая справка «Сохранение здоровья воспитанников в рамках освоения ОП ДО

	Снижение среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	Анализ	Статический анализ	Май 2025г	Старший воспитатель Медицинский работник	МБДОУ № 23 в 2024-2025 учебном году»
	Отсутствие несчастных случаев в ДОО, повлекших за собой травмы воспитанников	Анализ	Анализ журнала по несчастным случаям	Декабрь 2024г	Старший воспитатель	Справка «Отсутствие несчастных случаев в МБДОУ № 23, повлекших за собой травмы воспитанников»
	Организация питания в ДОО	Тематический контроль	Анализ документации	Март 2025г	Заместитель заведующего по АХЧ	Справка «Мониторинг организации питания в МБДОУ № 23»

8.2. Достижения воспитанников

Критерии	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
Достижения воспитанников	Доля участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. разного уровня и разной направленности	Анализ достижений воспитанников	Мониторинг участия воспитанников в	Июнь 2025г	Старший воспитатель	Анализ годового плана работы за учебный год (подраздел «Участие воспитанников МБДОУ № 23 в конкурсах») Справка «Мониторинг достижений воспитанников МБДОУ № 23»

8.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг

Критерии	Показатель	Процедура ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность, сроки	Субъект оценки	Форма предоставления данных
----------	------------	-----------------	--------------------------------	----------------------	----------------	-----------------------------

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	Положительная динамика степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг	Анкетирование родителей	Анализ анкет	Май 2025г	Старший воспитатель	Анализ годового плана работы за учебный год (раздел «Удовлетворённость родителей качественному образованию воспитанников в МБДОУ № 23») Аналитическая справка «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг МБДОУ № 23»
---	--	-------------------------	--------------	-----------	---------------------	--